

# 東京都立羽村高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間

科目：総合的な探究の時間

単位数：1 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

教科担当者：(1組： 貞廣 ) (2組： 奥野 ) (3組： 石井 ) (4組： 柴田 ) (5組： 小林 ) (6組： 神田 ) (7組： 宮成 ) (8組： 成田 )

使用教科書：適宜

使用教材：適宜

|     | 指導内容     | 総合的な探究の時間の具体的な指導目標   | 評価の観点・方法                          | 配当時数 |
|-----|----------|--|-----------------------------------|------|
| 4月  | 進路実現に向けて | 多様な進路を学ぶ<br>服装指導   | さまざまな進路について学び、自分の適性や進路について理解を深める。 | 4    |
| 5月  | 進路実現に向けて | 上級学校について具体的に学ぶ<br>就職の流れと面接指導<br>服装指導   | 上級学校や会社について学び、進路意識を強化する。          | 3    |
| 6月  | 進路実現に向けて | 小論文の書き方<br>志望理由の書き方・求人票の見方<br>服装指導   | 自己実現のため、具体的な対策をたて、計画的に準備をすすめる。    | 4    |
| 7月  | 進路実現に向けて | 面接指導<br>会社訪問・報告書作成<br>服装指導   | 具体的な対策を文章にすることで整理し、事故分析を・向上を図る。   | 2    |
| 9月  | 進路実現に向けて | グループで話し合いながら、世の中にある仕事を知ること、進路に関する知識と社会人として必要なコミュニケーション能力を高め                            | 聞く態度取組み状況                         | 4    |
| 10月 | 進路実現に向けて | 面接指導<br>志望理由書・履歴書の書き方<br>受験報告書作成   | 聞く態度<br>ワークシート取組み                 | 4    |
| 11月 | 進路実現に向けて | 働く上で大変なことややりがいを知り、希望する職業に就くために高校生活でやるべきことを学び、進路実現に向けて着実に行動に移す第一歩を考える。<br>就職と人権について考える。 | 聞く態度<br>ワークシート取組み                 | 4    |
| 12月 | 進路実現に向けて | 社会生活に必要な金融・保険・社会保障について学習する。<br>受験報告書作成<br>服装指導   | 自己実現のために立てた計画を見直しながら、決意をもって実行する。  | 3    |
| 1月  | 進路実現に向けて | 3年間のおまとめ、進路活動を振り返って<br>受験報告書作成<br>服装指導   | 自己実現のために立てた計画を見直しながら、決意をもって実行する。  | 3    |
| 2月  | 進路実現に向けて | 3年間のおまとめ、進路活動を振り返って<br>受験報告書作成<br>服装指導   | 自己実現のために立てた計画を見直しながら、決意をもって実行する。  | 4    |
| 3月  |          |  |                                   |      |