

東京都立羽村高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間

科目：総合的な探究の時間

単位数：1 単位

対象学年組：第2学年 1組～8組

教科担当者：(1組：坂本) (2組：星野) (3組：大野) (4組：中川) (5組：松野尾) (6組：片桐) (7組：五十嵐) (8組：石橋)

使用教科書：「人間と社会」(東京都教育委員会)

使用教材：

	指導内容	総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	オリエンテーション	総合的な探究の時間の目的や授業のやり方を知る。 遠足 調べ学習	・グループ活動への参加状況	3
5月	「地域社会を築く」 グループ研究①	グループでの課題設定 資料の収集(書籍やインターネットの活用) 羽村市に関するクイズ	・グループ活動への参加状況	3
6月	「地域社会を築く」 グループ研究② 体験活動	地元・羽村市の課題について探究する。 資料の収集と作成 町づくりワークショップを通して、社会の一員としての在り方を考える。	・講義を聞く態度 ・ワークショップへの参加状況	4
7月	上級学校・事業所見学	上級学校を訪問し、進路実現についての意欲を高める。	・上級学校訪問への積極的な参加	2
9月	「地域社会を築く」 中間報告	整理、分析、まとめを行う。班内発表	・発表を聞く態度 ・発表への積極的な取り組み	3
10月	「地域社会を築く」 グループ研究②	資料の収集と作成	・グループ活動への参加状況	4
11月	「地域社会を築く」 グループ研究②	資料の収集と作成	・グループ活動への参加状況	4
12月	「地域社会を築く」 グループ研究③	リハーサル 発表(ポスターセッション)	・発表を聞く態度 ・発表への積極的な取り組み	2
1月	修学旅行	コース別研修等について検討する。 研修内容について振り返り・発表を行う。	・コース別研修への積極的な取り組み ・発表を聞く態度	3
2月	「主権者としての自覚」 体験活動 「働くことの意義」	模擬選挙体験を通して、社会参画について理解する。 働くことの意義について学ぶ。インターンシップについて理解する。	・講演を聞く態度 ・体験活動への積極的な取り組み	4
3月	振り返りとまとめ 「最終章」	1年間の学習についてまとめる。	・課題の状況	3