

東京都立羽村高等学校 令和3年度 年間授業計画

教 科 : 総合的な探求の時間

科 目 : 総合的な探求の時間

単位数 : 1 単位

対象学年組 : 第1学年 1組～8組

教科担当者 : (1組 : 鈴木) (2組 : 渡邊) (3組 : 清水) (4組 : 近藤) (5組 : 日野林) (6組 : 高橋) (7組 : 高津) (8組 : 宇佐美)

使用教科書 : 人間と社会 改訂版 (東京都教育委員会)

使用教材 :

	指導内容	総合的な探求の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	オリエンテーション 「はじめに」「序章」	総合的な探求の時間の目的や授業のやり方を知る。 Teams・Classiの使い方、情報検索の方法	・グループ活動への参加状況	3
5月	「消費者市民社会」	SDGsについて学ぶ	・グループ活動への参加状況	3
6月	「地域社会を築く」 体験活動 「支え合う社会」 体験活動	羽村市が主催する「花いっぱい運動」に参加 助け合いや社会貢献など「共助」の精神を育み、人間としてのあり方を考えさせる。 救命講習・防災講話・防災学習 等	・体験活動への積極的な取り組み ・講演を聞く態度	4
7月	「消費者市民社会」	SDGsに関する調べ学習・資料作成	・グループ活動への参加状況	2
9月	「消費者市民社会」	聴取者に「伝わる」発表の方法について考える。 中間発表	・発表を聞く態度 ・発表への積極的な取り組み	3
10月	「消費者市民社会」	中間発表 中間発表の振り返り	・発表を聞く態度 ・発表への積極的な取り組み	4
11月	「地域社会を築く」 体験活動 グループ研究①	羽村市が主催する「花いっぱい運動」に参加 探究課題の設定	・体験活動への積極的な取り組み ・グループ活動への参加状況	4
12月	進路実現に向けて グループ研究②	上級学校訪問に向けて、上級学校について具体的に学ぶ 2年生の、探究成果発表会（ポスターセッション）を見学する。	・グループ活動への参加状況	2
1月	グループ研究③	探究課題の発表に向けての準備	・グループ活動への参加状況	3
2月	グループ研究④	探究課題の発表	・発表を聞く態度 ・発表への積極的な取り組み	4
3月	グループ研究⑤	探究課題発表の振り返り	・課題の状況	3