

東京都立羽村高等学校

令和3年度 年間授業計画

教科: 英語

科目: コミュニケーション英語III 単位数: 4 単位

対象学年組: 第3学年 1組~8組

教科担当: (1・2組: 西田) (3~8組: 相川) (1~8組: 柴田) (1~8組: 石井)

使用教科書: All Aboard! English Communication III (東京書籍)

使用教材: All Aboard English Communication III Workbook (東京書籍) LISTENING TRIAL Stage1.5 (文英堂) Active Writing Basic Course (第一学習社)

	指導内容	コミュニケーション英語IIIの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	オリエンテーション Lesson1 Mystery Circles under the Sea LISTENING TRIAL 1	習熟度クラス分け 教材・授業の進め方の説明 ・アマミホシゾラフグの生態を理解することを通して、地球上の多彩な生き物に対する関心を持たせる。 ・動詞の現在形、過去形を使って日常の集荷にや過去の出来事について表現できる。 ・生き物の特徴について間違えることを恐れずに書いたり話したり、他人の説明を聞いて理解することができる。 ・写真や絵の描写を正確に聞き取り、関連語句を理解する。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	16
5月	Lesson2 Gifts to Barcelona LISTENING TRIAL 2~4 Active Writing Lesson 1、2	・ガウディの建築物の紹介を理解することを通して、建築物の特徴を適切な表現を用いて話したり書いたりできる。 ・現在完了形を用いて自分の経験について正確に表現したり、他者の経験を聞いて理解する。 ・数字、会話の話題、アナウンスを正確に聞き取り、関連語句を理解する。 ・主語の様子や状態を表現できる/目的語を示して動作を表現できる	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	12
6月	Lesson 3 Images on Coins Lesson 4 Witnesses of War LISTENING TRIAL Lesson 5,6,7 Active Writing Lesson 3、4、5	・硬貨や紙幣のデザインについての英文の理解を通して、国や地域を象徴するものについて話したり書いたりできる。 ・不定詞や動名詞を用いて、言いたいことを表現できるようにする。 ・広島原爆投下後に路面電車が果たした役割を理解し、感じたことや考えたことを英語で表現できる。 ・受身形を使って自分の経験を英語で表現できる。 ・外見の描写、電話やメールのやり取りを正確に聞き取り、関連語句を覚える。 ・動詞の時制の違いを理解し、日常生活や自分のことを表現できる。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	16
7月	Lesson 6 The Natural Treasures of Ogasawara LISTENING TRIAL Lesson 8,9 Active Writing Lesson 6~11	・小笠原諸島の現状と直面する問題について読み取り、自然環境との共生について適切な表現を用いて話したり書いたりできる。 ・仮定法過去についての基本的な知識を身に付け、自己表現につなげる。 ・食事のメニューや料金・通貨の情報を聞き取り、関連語句を覚える。 ・未来を表す表現について理解し、夏休みの予定を英語で表現する。 ・夏休みの課題について指示する。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	8
9月	Lesson 10 The Story of Ruby Bridges LISTENING TRIAL Lesson 10,11,12 Active Writing Lesson 12、13、14	・Ruby Bridgesさんと公民権運動について関心を持ち、また2学年最後に見た映画Remember The Titansとの関連について考えさせる。 ・分詞構文の基本的な働きと慣用表現について理解させ、情報を付け加えた豊かな表現に結び付ける。 ・位置関係や方角、感謝の気持ち、天候を表す表現を聞き取り、関連語句を覚える。 ・知覚動詞、使役動詞、動名詞の働きを理解し、様々な行動について英語で表現できるようにする。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	16
10月	Lesson 7 The Terracotta Warriors LISTENING TRIAL Lesson 13、14、15 Active Writing Lesson 15,16,17	・始皇帝と兵馬俑の謎を紹介する英文の理解を通し、史跡について間違えることなく書いたり話したりする経験をさせる。 ・関係代名詞の継続用法の働きを理解させる。 ・道案内、病気、日時や順序を表す語句に精通させ、正確に聞き取れるようにする。 ・分詞の限定用法、関係詞の基本的な働きを理解し、様々な物事について説明できるようにする。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	16
11月	Lesson 8 The Journey of Our Clothes LISTENING TRIAL Lesson 16,17,18 Active Writing Lesson 18,19	・エシカルファッションについて関心を持ち、積極的に情報を読み取るとともに、自分の意見を述べるようにする。 ・好きなファッションについて後置修飾の分詞を使って自由に表現できる。 ・指示や手順を述べる英語、数字を聞き取り計算できるようにする。 ・比較の表現に精通し、物事の差を表現できるようにする。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	16
12月	Extra Target 2 無生物主語 LISTENING TRIAL Lesson 19 Active Writing Lesson 20、21	・無生物を主語にして原因や理由などを表す文を正確に読み取ったり、それを参考にして自分の経験や心情を表すことができるようにする。 ・グラフや図表を見て英文を聴くことに慣れさせる。 ・仮定法の基本を理解し、想像や願望を表現することに慣れさせる。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	12
1月	Let's Listen 背番号42の軌跡 LISTENING TRIAL Lesson 20 Active Writing Lesson 22,23	・公民権運動に関連する人物についての発表を、要点をつかみながら聞かせる。数字を正確に聞き取れるようにする。 ・長い会話を、要旨をつかみながら聞かせる。インタビューで使われる語句を覚える。 ・英語の主語の立て方を理解させ、表現力に幅を持たせるようにする。	授業で行う活動への取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。 毎週単語テストを実施する。	12
2月	Reading 2 Table for Two	・情景や心情を考えながら物語を味わって読むことができる。 ・物語の内容に関心を持ち、未知語や理解できない部分があっても推測して読み続けることができる。	感想文、口頭試問により物語の理解度を計る。	16
3月				