

東京都立羽村高等学校

令和3年度 年間授業計画

教 科：外国語

科 目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数： 4 単位

対象学年組：第2学年 1組～8組

教科担当者：

使用教科書：All Aboard! English Communication II (東京書籍)

使用教材：Zoom English Grammar (第一学習社)、WORD MEISTER3000 (第一学習社)、Listening Trial (文英堂)

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	All Aboard! Lesson 1 Fantastic Festivals 世界の祭り All Aboard! Lesson 2 Dancing with Freedom 自分を表現すること Zoom English Grammar23 Lesson 20 比較(2) Listening Trial	[題材内容] イタリアとフィリピンの2つの祭りに関する発表について読み、その特徴や共通点を学ぶ。 [言語材料] 比較表現：more, the most [言語活動] 身近な行事について英語で述べる。 [題材内容] ダンサーの菅原小春さんについて読み、世界で活躍するまでの道のりについて学ぶ。 [言語材料] 関係代名詞：what [言語活動] 自分がどうい人物なのか英語で伝える。 [題材内容] ダンサーの菅原小春さんについて読み、世界で活躍するまでの道のりについて学ぶ。 [言語材料] 関係代名詞：what [言語活動] 自分がどうい人物なのか英語で伝える。 電話の会話を聞き取る、会話の適切な応答を考える、店内での店員との会話を聞き取る	普段の取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。	12
5月	All Aboard! Lesson 2 Dancing with Freedom 自分を表現すること Zoom English Grammar23 Lesson 21 関係詞(1) Zoom English Grammar23 Lesson 22 関係詞(2) Listening Trial	[題材内容] ダンサーの菅原小春さんについて読み、世界で活躍するまでの道のりについて学ぶ。 [言語材料] 関係代名詞：what [言語活動] 自分がどうい人物なのか英語で伝える。 主格、目的格、所有格の関係代名詞、関係代名詞のthatについて学び、書く、聞く、読む、話すことに繋げる 関係代名詞のwhatについて学び、書く、聞く、読む、話すことに繋げる 電話の会話を聞き取る、会話の適切な応答を考える、店内での店員との会話を聞き取る		12
6月	All Aboard! Lesson 3 森の妖精－ヤマネ	[題材内容] 天然記念物で日本の固有種であるヤマネと、その生息環境について学ぶ。 [言語材料] 間接疑問文 [言語活動] 野生動物と自然環境について英語で述べる。		16
7月	All Aboard! Lesson 3 森の妖精－ヤマネ	[題材内容] 天然記念物で日本の固有種であるヤマネと、その生息環境について学ぶ。 [言語材料] 間接疑問文 [言語活動] 野生動物と自然環境について英語で述べる。		8
9月	All Aboard! Lesson 4 Living with Robots ロボットと築く未来 All Aboard! Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語 Zoom English Grammar23 Lesson 17 分詞 Listening Trial	[題材内容] 科学技術発達の例としてロボットについて読み、未来の生活について考える。 [言語材料] 名詞を後ろから説明する分詞 [言語活動] 科学技術の発達と未来の社会について、英語で述べる。 [題材内容] 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学ぶ。 [言語材料] to不定詞を含む表現 [言語活動] 日本の伝統文化について英語で述べる。 名詞を修飾する現在分詞、過去分詞、補語となる分詞について学び、書く、聞く、読む、話すことに繋げる 天気予報、道案内について聞き取れるようになる	普段の取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。	12
10月	All Aboard! Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語 All Aboard! Lesson 8 The Magic of the Cotswolds 魔法にかられて Zoom English Grammar23 Lesson 14 Listening Trial	[題材内容] 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学ぶ。 [言語材料] to不定詞を含む表現 [言語活動] 日本の伝統文化について英語で述べる。 [題材内容] イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて学ぶ。 [言語材料] 関係副詞：where, when [言語活動] 自分の好きな場所について英語で述べる。 副詞用法、to-不定詞の意味上の主語、S+V+O+to-不定詞について学び、書く、聞く、読む、話すことに繋げる 短い会話の要点、話の流れの把握ができるようになる。指示の聞き取りができるようになる、数字の聞き取りができるようになる		16
11月	All Aboard! Lesson 8 The Magic of the Cotswolds 魔法にかられて Zoom English Grammar23 Lesson 22 関係詞(2) Listening Trial	[題材内容] イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて学ぶ。 [言語材料] 関係副詞：where, when [言語活動] 自分の好きな場所について英語で述べる。 関係副詞where,when,why,howについて学び、書く、聞く、読む、話すことに繋げる 短い会話の要点、話の流れの把握ができるようになる。指示の聞き取りができるようになる、数字の聞き取りができるようになる		16
12月	All Aboard! Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートに苦い現実	[題材内容] 世界中でたくさんの人々が愛してやまないチョコレート。しかし、その原料となるカカオの生産には厳しい現実がある。どのような人々がその生産に携わっているのかについて学ぶ [言語材料] 使役動詞：where, when [言語活動] 自分の関心がある食料事情について、根拠を示しながら、英語で説明することができる		8
1月	All Aboard! Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートに苦い現実 Zoom English Grammar23 Lesson 20 Listening Trial	[題材内容] 世界中でたくさんの人々が愛してやまないチョコレート。しかし、その原料となるカカオの生産には厳しい現実がある。どのような人々がその生産に携わっているのかについて学ぶ [言語材料] 使役動詞：where, when [言語活動] 自分の関心がある食料事情について、根拠を示しながら、英語で説明することができる 比較(2) 話の要旨の把握ができるようになる	普段の取り組み、テスト、提出物などを総合的に評価する。	12
2月	All Aboard! Lesson 8 The Magic of the Cotswolds 魔法にかられて Zoom English Grammar23 Lesson 21 グラフ、長めの会話の読み取りができるようになる	[題材内容] イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて学ぶ。 [言語材料] 関係副詞：where, when [言語活動] 自分の好きな場所について英語で述べる。 関係詞(1) 話の要旨の把握ができるようになる		16
3月	1年間のまとめ	既習事項の復習、発表など		12
				140