

# 東京都立羽村高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:国語

科目:必修選択 国語総合基礎 単位数: 3 単位

対象学年組:第2学年 1組~8組

教科担当者: ① 松野尾 ② 最上

使用教科書:

使用教材: 使用教材 「テスト式 国語常識の総復習」(京都書房) 「改訂版 楽しく書ける作文・小論文」(桐原書店) 「基点◎現代文ゼミI」(浜島書店)

	指導内容	必修選択 国語総合基礎の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・原稿用紙の基本的な使い方を確認する。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	9
5月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・話しことばと書きことばの違いについて理解し、原稿用紙の使い方に慣れる。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	9
6月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・自分の考えを文章にまとめる。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	12
7月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・演習を通して自分の考えを文章にまとめる。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	6
9月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・演習を通して自分の考えを小論文として完成させる。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	9
10月	漢字問題演習 読解問題演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・評論文を中心とした問題演習を通して、文章の構成や筆者の主張を理解する力を高める。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	12
11月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・評論文を中心とした問題演習を通して、文章の構成や筆者の主張を理解する力を高める。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	12
12月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・評論文を中心とした問題演習を通して、文章の構成や筆者の主張を理解する力を高める。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	6
1月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・評論文を中心とした問題演習を通して、文章の構成や筆者の主張を理解する力を高める。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	9
2月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・評論文を中心とした問題演習を通して、文章の構成や筆者の主張を理解する力を高める。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	12
3月	漢字問題演習 作文・小論文の演習	・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。 ・語句の使い方、文法、文学史等の問題演習を通して総合的な言語能力を高める。 ・評論文を中心とした問題演習を通して、文章の構成や筆者の主張を理解する力を高める。	授業時の取り組み 小テスト・提出物による	9